

La scuola primaria “G. B. Tiepolo”

Il tempo scuola

La **Scuola Primaria Gian Battista Tiepolo** offre ampia scelta per quanto riguarda il tempo scuola.

Le scelte possibili sono:

- 24 ore settimanali
- 27 ore settimanali
- fino a 30 ore settimanali
- 40 ore settimanali

Tempo scuola a 24 ore:

- n. 4 giorni dal lunedì al venerdì con orario 8:00 – 13:00
- n. 1 giorno con orario 8:00 – 12:00

Tempo scuola a 27 ore:

- n. 4 giorni dal lunedì al venerdì con orario 8:00 – 13:00
- n. 1 giorno con orario 8:00 – 13:00 e 14:00 – 16:00

Tempo scuola fino a 30 ore:

- n. 4 giorni dal lunedì al venerdì con orario 8:00 – 13:00
- n. 1 giorno con orario 8:00 – 16:00 con vigilanza in mensa

Le famiglie potranno quindi scegliere la soluzione più adeguata alle proprie esigenze.

Rientri pomeridiani per il tempo normale:

LUNEDI'	1 C
MARTEDI'	2 C - 3 C
MERCOLEDI'	4 C
GIOVEDI'	5 C

Tempo scuola 40 ore *

- n. 5 giorni dal lunedì al venerdì con orario 8:00 – 16:00
 - la mensa è obbligatoria ed è a carico delle famiglie
- * L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno (40 ore settimanali) è subordinato all'esistenza di risorse di organico e alle disponibilità di servizi adeguati.



Le strutture

La Scuola Primaria Gian Battista Tiepolo è impegnata per offrire ai bambini un ambiente accogliente e sereno.

Alcune scelte di fondo, come la programmazione per obiettivi generali, la scelta di contenuti, l'uso di descrittori valutativi, la modalità di recupero per alunni in difficoltà, la gestione delle sostituzioni docenti per brevi assenze, coinvolgono l'intero plesso.

Altre scelte, come accoglienza, orientamento, adesioni a progetti ed iniziative dell'Istituto ed esterne, stesura delle prove di verifica di ingresso, intermedie e finali avvengono per classi parallele (classi di pari età).

Le classi a tempo pieno seguono un'articolazione didattica flessibile in considerazione del lungo tempo- scuola giornaliero.

Nella didattica i bambini potranno scoprire nuove discipline



Laboratori

La scuola è dotata di un laboratorio di computer.

Nel laboratorio sono presenti anche un videoproiettore ed una stampante a colori.

Con la guida dell'insegnante i bambini imparano ad utilizzare semplici programmi e CD-ROM, visionano DVD, possono collegarsi ad Internet, ...

Sono attive anche:

- Una biblioteca completamente rinnovata: nelle pareti è stato dipinto uno scenario incantevole, nel pavimento c'è un morbido tappeto dove stendersi per leggere, dal soffitto scende una tenda che si trasforma in un teatrino e tra gli scaffali si possono trovare libri avventurosi, fantastici, curiosi...
- Un'aula di musica con pianoforte e strumentario a percussione.
- Un'aula di pittura dotata di grandi tavoli per dipingere, lavandino e scaffali per pennelli e tempere.
- Un'aula di scienze che raccoglie giochi e strumenti scientifici.
- Aule polivalenti che fungono da laboratori per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, il potenziamento di lingua italiana e matematica, le attività in piccoli gruppi...
- Un'aula per l'insegnamento della religione cattolica.



AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Per potenziare le competenze linguistiche di italiano come L1 e L2, vengono proposte molte attività:

- Progetto “Incontro con l’autore e promozione della lettura”: consiste nell’organizzare nell’arco dell’anno scolastico incontri con diversi autori, letture guidate, frequentazioni di biblioteca interna e di quartiere, aderire ad iniziative nazionali e/o regionali come Libriamociascuola, Io Leggo perché, Veneto Legge...
- Progetto “Carpe Diem Junior”: il progetto in questione si propone come obiettivo la realizzazione di un giornalino scolastico che si affianchi al Carpe Diem d’Istituto. È finalizzato a dare ai più piccoli uno spazio in cui scrivere e dove leggere articoli vicini ai loro interessi. Sono previste una o due uscite annuali. Si può trovare on line sul sito d’Istituto o in presentazione cartacea in classe. Al progetto aderiscono le sezioni dell’Infanzia e tutte le classi della Primaria.
- Progetto Alfabetizzazione alunni stranieri e Giornata della Lingua Madre: per aiutare gli alunni neogiunti ad apprendere la lingua italiana e per creare ponti interculturali nelle classi scoprendo tradizioni, usi e costumi di altri Paesi.

AREA DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE E AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI/TECNOLOGICHE

Ogni anno si scelgono percorsi volti a incentivare sia le competenze logico matematiche (attraverso attività mirate di potenziamento o forme ludiche come, per esempio, il gioco degli scacchi) sia le competenze digitali aderendo a progetti quali “Bee Bot, le api robot”, Coding a scuola...

AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Progetto Settimana della Memoria - uniti contro ogni forma di discriminazione: il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola con l’intento di indurli a riflettere sul significato della Giornata della Memoria e sull’importanza di una cultura basata sull’accettazione dell’altro e delle diversità. Si propongono momenti di lettura animata, visione di brevi filmati, spazi per la condivisione di idee ed emozioni.





- Progetto “Educazione Stradale”: il progetto rivolge particolare attenzione alla sicurezza degli alunni nei loro spostamenti, a piedi e in bicicletta nel tragitto casa-scuola e ritorno, promuovendo l’utilizzo di percorsi sicuri nelle vie del quartiere. Sono coinvolti tutti gli alunni delle classi quarte.
- Progetti rivolti all’educazione ambientale: ogni anno si partecipa a iniziative volte a far comprendere l’importanza della salvaguardia del nostro pianeta con lo sviluppo di buone pratiche di risparmio energetico, riciclo, raccolta differenziata...

AREA DEL BENESSERE E DELL’INCLUSIONE

Il benessere e l’inclusione sono alla base del pensiero che guida gli insegnanti della scuola primaria perciò sono perseguiti con costanza nella quotidianità delle attività scolastiche, ma anche attraverso progetti mirati come:

- Progetto Lions Kairòs “Pensare speciale” per cogliere la ricchezza delle differenze: si tratta di percorsi volti a sviluppare nei ragazzi un atteggiamento cooperativo e solidale, migliorare le relazioni all’interno del gruppo classe, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle diversità superando pregiudizi e diffidenze per arrivare ad accettarla e considerarla come un punto di forza.
- Progetti di Educazione Alimentare: pensati e realizzati per far maturare una maggiore consapevolezza dell’apporto energetico del cibo e per prevenire problematiche legate al sovrappeso o all’obesità.
- Progetti di MUSICA: promossi in tutte le classi per il potenziamento delle competenze musicali partendo da questi bisogni:
 - Promuovere una piena cittadinanza artistica e creativa
 - Rafforzare la cultura artistica, offrendo esperienze formative che leggano attivamente e creativamente il reale, favorendo l’integrazione dei linguaggi artistici
 - Attuare un percorso di educazione musicale volto a valorizzare il potenziale comunicativo della musica soprattutto come strumento di inclusione degli alunni con difficoltà di apprendimenti o con limitata conoscenza della lingua italiana
 - Predisporre le basi che consentiranno agli alunni di raggiungere un’adeguata preparazione qualora scegliessero di seguire l’indirizzo musicale durante la scuola secondaria di primo grado. In tal senso il potenziamento musicale costituisce una forma di continuità verticale.

Questi progetti si concretizzano con eventi quali i concerti di Natale e di fine anno aperti anche al territorio.



- Progetti di ARTE: data l'importanza che nella scuola primaria "G.B. Tiepolo" viene data a tutte le forme di espressione artistica, si promuovono tutte quelle attività in grado di sviluppare una sensibilità artistica fin dalla prima elementare: visite a mostre e musei; percorsi-laboratori nei palazzi storici della città. Vengono promosse anche progettualità in collaborazione con altri enti (per esempio, il Liceo Artistico "Martini") per abbellire e decorare le aule-laboratorio della scuola primaria.
- Progetti per lo SPORT: poiché il benessere dipende molto anche dalla salute del corpo, grande spazio viene dato allo sport sia con l'intervento di esperti durante le ore di motoria a scuola (basket, volley, rugby, calcio...) sia con l'attivazione (nelle classi prime e seconde) del progetto nuoto.
- Progetto "Continuità": coinvolge alunni e docenti che transitano da un ordine di scuola all'altra proponendo iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi ponte unitamente ai loro insegnanti.