

GUIDA PER LA DAD

I.C. Vicenza 4



ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

Le attività didattiche possono essere **sincrone** (utilizzo di Meet) e/o **asincrone** (strumenti GSuite - registro NUVOLA le cui modalità di utilizzo sono definite dalla pagina dedicata)



Attività Asincrone

Per la primaria e secondaria



1. I docenti caricano materiali e comunicazioni su Registro Elettronico NUVOLA strumento base per la comunicazione con le famiglie. I docenti che intendono usare GSuite per ampliare le possibilità, possono richiederlo e previa procedura possono attivarla nella classe.
2. Qualora si proceda con l'avvio di questa modalità, i docenti dovranno invitare gli studenti ad iscriversi fornendo loro delle credenziali, previa autorizzazione delle famiglie inserendo sul registro il codice classe.

Altre risorse utili

Archiviare e organizzare i materiali: Drive

- [Google Drive](#)

Gli strumenti per creare contenuti:

- [Guida all'uso di Mo](#)
- [Guida all'uso di Google documenti \(strumento per video scrittura condivisa\)](#)
- [Guida all'uso di Google fogli \(strumento per creare fogli di calcolo in condivisione\)](#)

Altre risorse utili

- Raccolta di risorse utili suddivise per tipologia di utente ed esigenze specifiche (risorse per italiano, **applicativi per MATEMATICA, specifiche per DA, DSA, BES**).
- Didattica a distanza (pagina ufficiale del MIR)
- Youtube
- **Per condividere link di video Youtube a minori: Safe Youtube**
- Jamboard

Altre risorse utili

Archiviare e organizzare i materiali: Drive

- [Google Drive](#)

Gli strumenti per creare contenuti:

- [Guida all'uso di Moduli \(strumento per fare questionari, test, ecc...\)](#)
- [Guida all'uso di Google documenti \(strumento per video scrittura condivisa\)](#)
- [Guida all'uso di Google fogli \(strumento per creare fogli di calcolo in condivisione\)](#)