

IC Vicenza 4

Incontro genitori

19/11/2019

Presentazione per la costituzione del Comitato dei genitori IC Vicenza 4

Interventi

- **dott. Daniele Plutarco ROSSI** presidente del Consiglio d'Istituto IC Vicenza 4 apre i lavori con la presentazione della proposta di fondare un Comitato genitori
- **dott.ssa Incoronata D'AMBROSIO** dirigente scolastico interviene sul rapporto scuola- famiglia come «comunità educante»
- **dott. Siro CATTELAN** FoRAGS -ANGE presidente associazione genitori IC Lonigo attraverso una lunga esperienza guida la comunità genitoriale ad accrescere «l'alleanza educativa» con la scuola come risorsa indispensabile per la crescita delle giovani generazioni.

FINALITA' DELLA SCUOLA:



SVILUPPO dell'**IDENTITA'**:star bene e sentirsi sicuri.

SVILUPPO dell'**AUTONOMIA**:acquistare la capacità di interpretare e governare il proprio corpo.

SVILUPPO delle **COMPETENZE**: imparare sull'esperienza attraverso l'esplorazione.

SVILUPPO della **CITTADINANZA**: scoprire gli altri ed il loro bisogno;accettare e condividere le prime regole.

Finalità della scuola

La finalità generale della Scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, la promozione della conoscenza nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

ORGANI COLLEGIALI

Gli organismi a carattere collegiale sono previsti a vari livelli della scuola.

I componenti degli organi collegiali vengono eletti dai componenti della categoria di appartenenza; i genitori che fanno parte di organismi collegiali sono, pertanto, eletti da altri genitori.

La funzione degli organi collegiali è diversa a seconda dei livelli di collocazione: è consultiva e propositiva a livello di base (consigli di classe e interclasse), è deliberativa ai livelli superiori (consigli di circolo/istituto).

1969

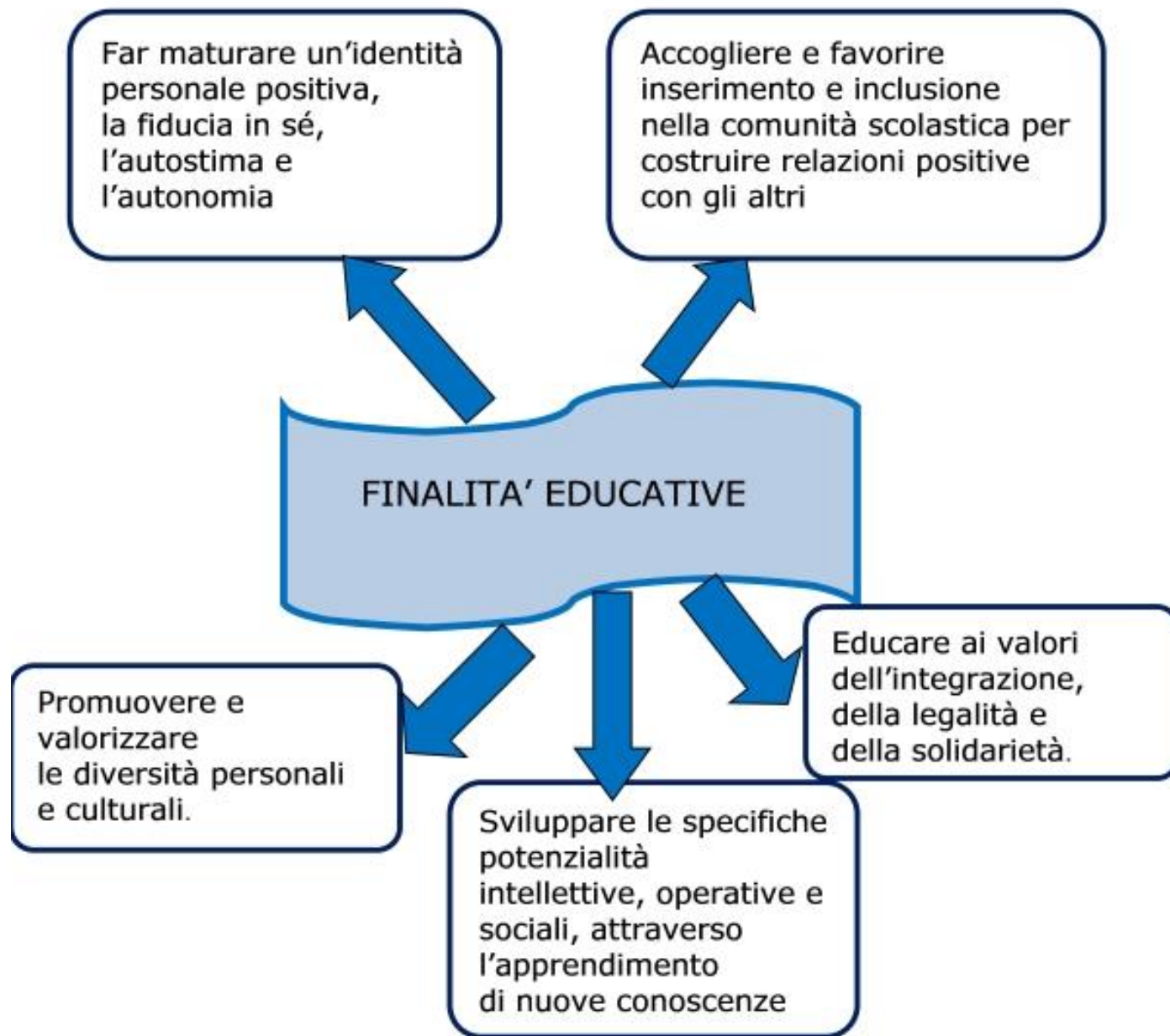
MI SPIEGHI PERCHE' QUESTO BRUTTO VOTO?

OGGI

MI SPIEGA PERCHE' QUESTO BRUTTO VOTO?

FUTURO?

MARSALA LIVE .it



Scuola e famiglia, due grandi sistemi, entrambi influenti sull'educazione dei bambini. La riforma della scuola, entrata in vigore in Italia nel 2003 ha portato in primo piano il ruolo delle famiglie nell'iter scolastico dei propri figli, prevedendo all'art.1 una cooperazione tra scuola e famiglia . La famiglia continua a mutare il suo aspetto con una costante trasformazione di ruoli, valori, dinamiche. Trasformazione che è possibile notare anche attraverso i modelli presentati dai media che ogni giorno appaiono sui teleschermi.

La riforma della scuola ha avuto l'effetto di inserirsi nel processo di cambiamento storico della famiglia, modificando le dinamiche di interazione fra i luoghi dedicati alla formazione e la famiglia, proponendo nuove tipologie di integrazione tra questi due universi e cercando di aprire un ruolo più centrale alla stessa all'interno dell'iter scolastico.

La legge 53, approvata nel 2003, evidenzia uno spostamento dell'asse culturale: da scuola che offriva la stessa formazione a tutti a scuola che modella la sua offerta sul singolo, perché possa davvero arricchire la sua offerta formativa.

**La scuola e gli insegnanti hanno un ruolo essenziale nella formazione delle generazioni:
e genitori e insegnanti non riescono a trovare forme di "alleanza educativa".**





Grazie