

” Scuola Secondaria di primo grado “A. Barolini”



“La scuola è il luogo in cui il presente è elaborato nell’intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto”



Organizzazione delle attività didattiche

Tutte le classi a tempo normale dal lunedì al venerdì dalle ore 7.50 alle ore 13.50 per un totale di 30 ORE SETTIMANALI così suddivise:

Disciplina	Classi 1, 2 e 3
Italiano	6 h
storia	2 h
Geografia	2 h
matematica	4 h
Scienze	2 h
Lingua inglese	3 h
II lingua comunitaria: tedesco	2 h
Arte e immagine	2 h
Educazione musicale	2 h
Tecnologia	2 h
Arte e immagine	2 h
Religione Alternativa alla religione	1 h

La struttura dell'orario favorisce lo studio autonomo dell'allievo e la sua organizzazione personale anche in previsione del completamento del primo ciclo di studio col biennio della scuola superiore.

La scuola, nelle ore pomeridiane, è aperta con altre offerte ad adesione libera, ma con obbligo di frequenza. Per particolari situazioni di criticità si organizzano corsi di recupero, previo avviso alle famiglie. Ciò previene situazioni di disagio personale e di insuccesso scolastico, che ledono la stima di sé. Si organizzano anche corsi per il potenziamento della lingua italiana, di matematica e della lingua inglese in previsione delle prove invalsi e degli esami di stato e per l'approfondimento di alcune discipline come geostoria.

INDIRIZZO MUSICALE



Tutte le classi a indirizzo musicale dal lunedì al giovedì dalle ore 7.50 alle ore 13.50 e il venerdì dalle ore 7.50 alle ore 15.07 più 1 ore di lezione collettiva e 1 di lezione individuale per un totale di 33 ORE SETTIMANALI così suddivise:

Disciplina	Classi 1, 2 e 3
Italiano	6 h
storia	2 h
Geografia	2 h
matematica	4 h
Scienze	2 h
Lingua inglese	3 h
II lingua comunitaria: tedesco	2 h
Arte e immagine	2 h
Educazione musicale	2 h
Tecnologia	2 h
Arte e immagine	2 h
Religione/Alternativa alla religione	1 h
Strumento (lezione collettiva)	2 h
Strumento (lezione individuale)	1 h

Le attività del corso costituiscono un ulteriore momento di formazione globale dell'individuo, fornendo attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa, per la ricerca di un corretto assetto psicofisico: postura, percezione corporea, rilassamento, coordinazione.

Non è un laboratorio, vale a dire che la disciplina Strumento musicale fa parte del curriculum di ogni ragazzo che desideri sceglierla.

Attraverso lo studio di uno strumento musicale gli alunni potranno arricchire la loro personalità, affinare la concentrazione, l'ascolto e l'autocontrollo, imparare a suonare da soli e con i compagni, potenziare le capacità artistico-espressive, aspetti importanti per determinare gli interessi personali e una migliore formazione culturale di base.

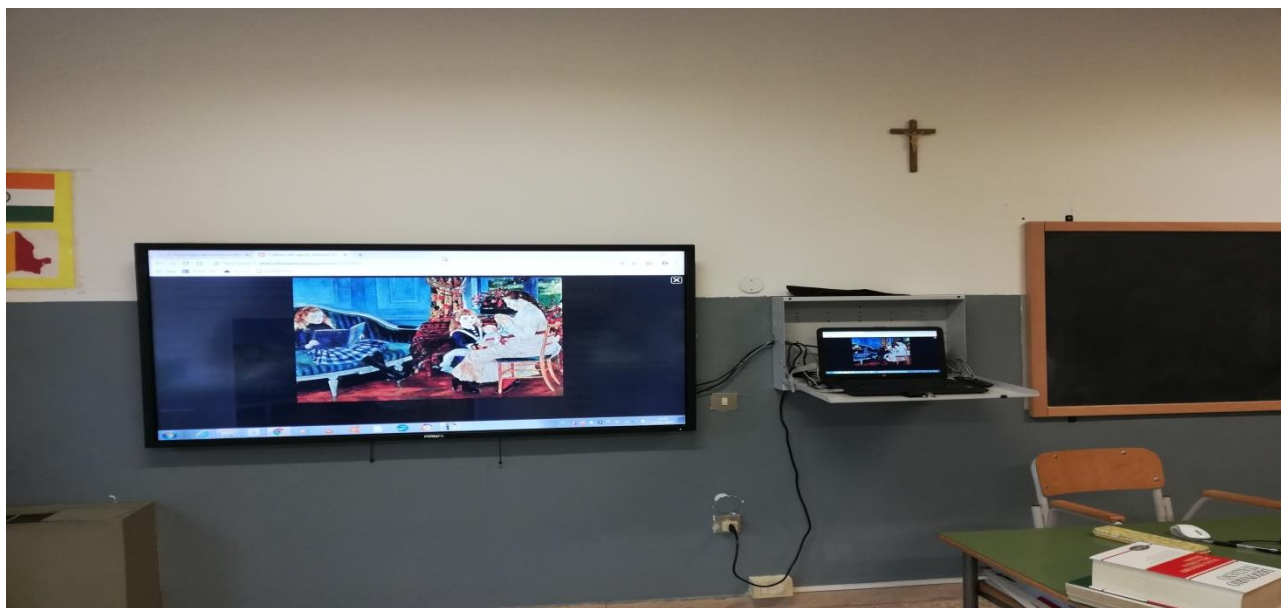
Gli strumenti insegnati sono quattro:

clarinetto	percussioni	pianoforte	chitarra.
			

SPAZI

Oltre alle aule che ospitano le classi, tutte dotate di LIM (lavagna interattiva multimediale) e una di 23 computer, la scuola dispone di vari spazi che sono stati adibiti a laboratori e ad aule speciali, utilizzate per specifiche attività:

- ❖ un laboratorio informatico,
- ❖ un laboratorio scientifico
- ❖ un laboratorio di tecnologia
- ❖ un laboratorio musicale
- ❖ un laboratorio di arte,
- ❖ due aule per il sostegno
- ❖ quattro aule speciali per la musica (aula chitarra, aula clarinetto, aula Pianoforte e aula percussioni)
- ❖ una biblioteca per gli alunni con connessione internet per il prestito interbibliotecario;
- ❖ un'aula con libri di testo a disposizione degli alunni
- ❖ una palestra
- ❖ un' area esterna per le attività motorie e i momenti di ricreazione.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2020

Acquisizione di competenze




- Laboratori per piccoli gruppi per permettere agli alunni in situazione di disagio scolastico di vivere esperienze mirate e complete permettendo ai ragazzi di sostenersi attraverso la funzione tutoriale..
- Laboratori di potenziamento.


Sviluppo e competenze dell'area linguistica

- Giochi grammaticali: è un concorso interno che ha lo scopo di: promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità di scrittura, creare occasioni di confronto costruttivo dei propri lavori con quelli dei compagni.

- Carpe diem e Il quotidiano in classe: progetti finalizzati ad avvicinare gli alunni al mondo dei quotidiani, all'attualità, alla cultura contemporanea. Gli alunni sono guidati a leggere quotidianamente un giornale locale e uno nazionale, che vengono forniti gratuitamente. Nel "Carpe diem", ci si esercita a scrivere

	<p>articoli, comporre titoli e impaginare il giornalino dell'Istituto.</p> <p>Promozione alla lettura.</p>
SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE	<p>Lettorato con madrelingua sia per l'inglese che per il tedesco, progetto recupero/potenziamento di inglese//tedesco e il progetto basato sulla metodologia CLIL; si tratta di progetti che sviluppano le competenze nelle lingue inglese e tedesca attraverso lettorati, interviste e conversazioni con persone madrelingua</p>
INTERAZIONE CON LA REALTA' ESTERNA	<ul style="list-style-type: none"> · Incontri con esperti esterni per accrescere negli alunni la conoscenza delle istituzioni locali · Incontri e riflessioni inerenti i principali valori della convivenza civile per accrescere lo spirito di collaborazione fra studenti, studenti e docenti e fra studenti e "territorio" attraverso finalità di interesse comune. · Progetti culturali: Progetti di promozione della lettura, incontro con gli autori, visite a mostre e musei, spettacoli teatrali. Progetti ambientali atti allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza, al rispetto e alla sostenibilità ambientale. · Progetto Legalità
ORIENTAMENTO E CONTINUITA'	<p>(Raccordo Scuola Secondaria di I grado/ Scuola Secondaria di II grado)</p> <p>Il progetto si propone di guidare gli alunni nel percorso di autoconoscenza e acquisizione dei propri punti di forza, delle proprie attitudini e delle eventuali criticità per aiutarli ad operare una scelta consapevole nella prosecuzione dei loro studi secondari, anche con la formulazione di un consiglio orientativo. Informare gli studenti sull'offerta formativa degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado di Vicenza e delle sue aree limitrofe anche con l'aiuto dell' "Orientainsieme", che è una rete di</p>

	<p>scuole vicentine che si occupa di orientamento scolastico. L'attività dell' "Orienta insieme" e le iniziative per l'orientamento, a cui sono invitati anche gli alunni della "Barolini" e i loro genitori, si possono trovare nel sito della rete, www.orientainsieme.it</p>
<p>Area delle competenze scientifiche matematica</p>	<p>Giochi matematici: si tratta di giochi interni all'istituto, finalizzati a promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità matematiche; giochi scientifici.</p>
<p>ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE STRANIERI</p> 	<p>La presenza nella scuola di alunni stranieri rappresenta un'occasione importante per favorire la diffusione dei valori della tolleranza e della solidarietà per sviluppare la "capacità di convivenza costruttiva". I valori che la scuola persegue sono l'accettazione ed il rispetto del diverso e del riconoscimento dell'identità culturale di ciascuno che, attraverso il dialogo, la comprensione e la collaborazione, diventano un comune arricchimento. Per favorire la frequenza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri, la scuola si pone l'obiettivo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare un clima di accoglienza tale da ridurre al minimo la percezione di sé come minoranza; • facilitare l'apprendimento linguistico; • inserire nelle discipline cenni riguardanti il paese di provenienza al fine di evidenziarne i valori peculiari; • attingere dal patrimonio linguistico e artistico del Paese per valorizzarne le radici culturali.
<p>SVILUPPO DI UNA COSCIENZA SPORTIVA</p>	<p>Diffusione della cultura e dei valori dello sport in quanto fortemente educativi per i principi di rispetto delle regole, di collaborazione e di sostegno. · Rinforzo delle dinamiche</p>

	<p>di gruppo, della coesione e della collaborazione tra pari. · Interventi per favorire l'inclusione e il rinforzo dell'autostima degli alunni indipendentemente dalla loro fisicità · Aumento del senso civico degli studenti. · Miglioramento della socializzazione e dell'aggregazione · Interventi capaci di promuovere la riduzione delle distanze che esistono tra sport maschili e femminili</p>
<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p>	<p>Attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale · Sviluppo delle competenze nell'uso consapevole delle TIC per l'apprendimento · Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Robotica</p>
<p>Accoglienza e prevenzione del disagio scolastico</p> 	<p>intesa come:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; ➤ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso la valorizzazione delle attitudini e delle potenzialità individuali ➤ rispetto e lealtà nei rapporti interpersonali <p>Attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interventi per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni e azione quotidiana che favorisca: <p>corretti rapporti degli alunni fra loro, corretti rapporti degli alunni con il personale scolastico, continuità di rapporto fra scuola e famiglia, azione didattica quotidiana, azione didattico-formativa di progetti specifici, rispetto e lealtà nei rapporti interpersonali, servizio di attività didattiche pomeridiane.</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico➤ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso la valorizzazione delle attitudini e delle potenzialità individuali |
|--|---|

I. C. Vicenza 4 - Barolini

Anno scolastico 2019/2020

