Scuola dell'infanzia
"DALLA SCOLA"
Istituto Comprensivo n°4 "Barolini"
Vicenza

La **scuola dell'Infanzia** è la scuola del
CONOSCENZE, ABILITA' e COMPETEZE
Una scuola a tutti gli effetti dove il bambino impara giocando, stando con altri bambini ma, soprattutto facendo nuove esperienze.

La scuola dell'Infanzia "DALLA SCOLA" è un ambiente educativo che accoglie i bambini da tre a sei anni, con orario di apertura che va dalle 8:00 alle 16:00.

Ospita 5 sezioni con bambini di due età eterogenee; le aule sono organizzate e arredate a seconda delle età dei bambini che accolgono.

Sono poi presenti:

- ✓ una palestra,
- ✓ un dormitorio,
- ✓ una sala mensa,
- ✓ tre bagni
- ✓ un'aula informatica,
- ✓ due grandi saloni
- ✓ due giardini attrezzati.

I NOSTRI ORARI

Entrata	08:00-08:30
1°uscita	12:30-13:00
2°uscita	15:30-16:00

* possibilità di anticipo alle 7:30 e posticipo a cura del COMITATO GENITORI

UNA SCUOLA STORICA…

La scuola è stata costruita negli anni 70 come risposta alle notevoli esigenze del quartiere che, proprio in quegli anni, si stava sviluppando. Si colloca all'interno di un quartiere nel quale, sono presenti anche famiglie provenienti da varie etnie.

Pertanto fin dall'inizio, si attuano progetti di integrazione, scoperta e rispetto dell'altro, in coerenza con i principi del pluralismo culturale.

IL PERSONALE

Nella scuola prestano servizio 10 insegnanti curricolari per le cinque sezioni e alcune insegnanti di sostegno per i bambini con bisogni speciali .

Le insegnanti si alternano tra la mattina e il pomeriggio.

La compresenza avviene nelle ore centrali della giornata, dalle 11:00 alle 13:00 in cui si svolgono: le attività educative/didattiche, i laboratori, i momenti di igiene personale e il pranzo.

E' presente inoltre un insegnante IRC per i bambini che aderiscono all'insegnamento della religione cattolica e sono programmate attività alternative all'IRC.

Il pranzo, a cura del Comune di Vicenza è preparato dal cuoco nella cucina interna alla scuola.

Per la pulizia degli ambienti, prestano servizio quattro collaboratori scolastici. La loro presenza è attiva e attenta alle esigenze dei bambini soprattutto in questo periodo di pandemia.

LE FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La **scuola dell'infanzia** concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il nido e con la scuola primaria.

Le sue finalita' sono:

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri ; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto.

Vivere le prime esperienze di Cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto delle necessità di stabilire regole condivise…il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti. (Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012).

IL CURRICOLO DI ISTITUTO

E' la guida di tutte le attività formative che si sviluppano secondo le Indicazioni Nazionali del 2012 nei Campi di Esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

I PROGETTI DEL PTOF

In coerenza con le priorità del PTOF e compatibilmente con le risorse della scuola, vengono proposte attività comuni nei tre plessi (Scuola dell'Infanzia "Dalla Scola, Scuola Primaria "Tiepolo" e Scuola Secondaria di primo grado "Barolini") :

Biblioteca e lettura. Nei tre plessi è sempre attivo il prestito di libri che, anche grazie al Sistema bibliotecario provinciale, a cui l'Istituto aderisce, può soddisfare anche i lettori più esigenti.

Mostra del Libro, incontri con l'autore e realizzazione dei giornali d'Istituto "Carpe diem" e "Carpe diem Junior" sono altre attività legate alla biblioteca della scuola e alla promozione della lettura, rivolte a studenti, genitori e quartiere.

Orientamento: cura la "didattica orientante" in tutte le classi. Prepara gli alunni delle terze della Secondaria alla scelta della scuola superiore, attraverso informazioni sul sistema scolastico del territorio, appuntamenti di "scuola aperta", stages negli Istituti superiori. Cura i questionari sugli interessi e coinvolge docenti e genitori nelle attività di formazione e informazione organizzate dalla rete "Orientainsieme".

Sportello di ascolto: uno psicologo accoglie, su appuntamento, alunni, genitori e personale scolastico che abbiano bisogno di informazioni e consigli.

Il PAI è il Piano Annuale di Inclusione ed è parte integrante del POF. Questo documento “fotografa” lo stato dei bisogni educativi /formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate.

Progetto Sport: le proposte di pratica sportiva diventano occasioni per sperimentare giochi di movimento e per confrontarsi con altri allievi, per conoscere varie discipline sportive e sport minori. Attivo nella Scuola Secondaria il centro sportivo scolastico (CSS) che offre attività sportive facoltative (volley, calcio a squadre, hockey, baseball).

Settimana dello sport: la scuola aderisce all'iniziativa promossa dalla Regione Veneto, dedicando più spazio alle diverse discipline sportive e ad argomenti trasversali ad esse attinenti.

Progetto musica: promuove occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali che ampliano l'orizzonte formativo degli alunni e il loro bagaglio di esperienze. Propone la musica come linguaggio universale attraverso il quale esprimere sè stessi e maturare un senso di appartenenza ad un gruppo (coro e orchestra).

Italiano e Matematica: sono attivati laboratori (scuola dell'Infanzia), attività di potenziamento, giornate di giochi interni all'istituto (scuola primaria e secondaria) finalizzati a promuovere le eccellenze, motivare allo studio, motivare al miglioramento delle abilità e delle competenze in italiano e matematica.

Giorno della Memoria e del Ricordo: sono previste iniziative per diffondere la conoscenza dei tragici eventi avvenuti nel secolo scorso. Tra le finalità perseguite: conservare e rinnovare la memoria di quelle vicende presso le nuove generazioni e riflettere sul tema della discriminazione.

Informatica: la dotazione dell'Istituto consente un uso ricorrente dei laboratori informatici, di pc in rete, collegamento Internet, lavagne multimediali interattive. Si offre inoltre un percorso verticale di coding (progetto “Blue Bot e Bee Bot) e robotica didattica (“RoboCupJr Vicenza”).

Settimana della sicurezza: si propongono attività didattiche mirate all'acquisizione di informazioni, conoscenze e procedure relative alla sicurezza in ambito scolastico ed extrascolastico. Vengono effettuate delle prove di evacuazione, anche in collaborazione con la Protezione civile.

LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

Le nostre attività sono organizzate secondo una programmazione didattica strutturata in unità di apprendimento **bimensili** elaborate dalle insegnanti per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo definiti dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione”.

Nella nostra scuola vengono svolte vari tipi di attività: grafico pittorico, linguistico, logico-matematico, ritmico musicale, motorie, tecnologiche, di educazione civica, scientifica ed è previsto l’insegnamento della religione cattolica e le attività alternative alla religione cattolica.

Quest’anno per la nostra programmazione abbiamo scelto come tema le emozioni nelle fiabe.

A causa dell’emergenza Covid 19, in questo periodo storico una volte svolte le routine i bambini lavorano in sezione e in un altro spazio a loro assegnato.

In tempi pre-pandemia i bambini, attraverso un’organizzazione capillare fra i docenti, svolgevano, in piccolo gruppo, delle attività di laboratorio spostandosi all’interno della scuola.

Il nostro plesso infatti vanta una biblioteca, vari spazi creativi, una grande palestra attrezzata, due grandi giardini e da quest’anno un laboratorio informatico con postazioni pc, un kit di Bee Bot e 2 lavagne multimediali.