



Via B. Dalla Scola,
36100 Vicenza VI
Cod. Meccanografico: VIAA839027
Telefono: 0444/505867



Gli Orari

Dalle ore	Alle ore	Modalità
8:00	8:45	entrata
12:45	entro le ore 13:00	1° uscita
15:45	entro le ore 16.00	2° uscita

INFORMAZIONI UTILI

Materiale utile che il bambino deve avere a scuola:

- Bavaglia con elastico, asciugamano con asola e sacchetto di stoffa per contenerli, tutto contrassegnato con nome e cognome del bambino.
- Cuscino, federa, coperta per il riposo pomeridiano. Borsa di tela per contenere tutto, contrassegnato da nome e cognome.
- Una scatola (tipo da scarpe) con all'interno il cambio completo per eventuali inconvenienti (nome e cognome)
- Fazzoletti di carta
- Salviette umidificate
- Nr° 02 fototessere con nome e cognome

Il bambino non deve portare a scuola:

- Giocattoli personali, ammessi solo nel primo periodo di inserimento, sono da evitare per favorire l'abitudine alla condivisione.
- Bretelle, pantaloni con bottoni e cinture, infradito; per favorire l'acquisizione della propria autonomia ed evitare spiacevoli inconvenienti.

Si raccomanda ai genitori di mettere il nome del/della bambino/a su tutte le cose personali, compresi giacche, giubbotti ecc.

Le strutture

Presentazione della Scuola dell'Infanzia

Ambiente educativo che accoglie i bambini da tre a sei anni, con orario di apertura che va dalle 8:00 alle 16:00.

La scuola è stata costruita negli anni 70 come risposta alle notevoli esigenze del quartiere che, proprio in quegli anni, si stava sviluppando.

Si colloca all'interno di un quartiere nel quale, sono presenti anche famiglie provenienti da varie etnie. Pertanto fin dall'inizio, si attuano progetti di integrazione, scoperta e rispetto dell'altro, in coerenza con i principi del pluralismo culturale.

Il Personale

Nella scuola prestano servizio 15 insegnanti per le sette sezioni (2/3 per ogni sezione).

Le insegnanti si alternano tra la mattina e il pomeriggio. La compresenza avviene nelle ore focali della giornata 10:00 – 13:00 circa (attività educativa/didattica e laboratori, igiene personale e pranzo).

E' presente inoltre un insegnante IRC per i bambini che aderiscono all'insegnamento della religione cattolica e sono programmate attività come alternativa all'IRC.

La scuola è dotata di mensa interna. E' presente un cuoco che giornalmente prepara i pasti ed è supportato nel servizio ai tavoli e nella preparazione delle merende, dai collaboratori scolastici.

Per la pulizia degli ambienti, prestano servizio quattro collaboratori scolastici. La loro presenza è attiva e attenta alle esigenze dei bambini.

La scuola come ambiente di apprendimento

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'**Identità**, come consapevolezza corporea, intellettuale e conoscitiva. Lo sviluppo dell'**Autonomia**, come consapevolezza del saper-fare e l'acquisizione delle **Competenze**, come consolidamento delle abilità percettive, sensoriali, motorie, linguistiche ed intellettuali.

Si aggiunge la **Cittadinanza** intesa come conoscenza, dialogo verso gli altri, rispetto anche verso la natura e l'ambiente, riconoscendo regole condivise.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione "Imparare ad imparare..."; esplorazione, contatto con gli altri e gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, come forma tipica di relazione e di conoscenza.

Note

AREA DELL'ITALIANO L1 E L2

Nati per leggere-Visita alla Biblioteca Bertoliana (POFT-classi terze)
Biblioteca Bertoliana POFT
Prestito del libro dalla biblioteca scolastica (3A, 3B, 3C)

Laboratori interni linguistici

La bottega delle parole (1 A)
Il gioco delle parole (1 B)
Il magico mondo delle parole (2 A)
Un mondo di parole (2 B)
Giochiamo con storie e parole (3 A)
Azioni, parole e pensieri (3 A-sostegno piccolo gruppo)
La scuola è...gioco con le parole insieme a te (3 B)
Il mondo delle parole (3 C)
Progetto IPDA-Prevenire difficoltà di apprendimento a partire dall'ultimo anno della scuola d'Infanzia (classi terze)

AREA DELLE COMPETENZE MATEMATICOSCIENTIFICHE

L'orticello in cortile - PTOF (3A, 3B, 3 C)
Uscita didattica "Palazzo Rosso Farm (2 A, 2 B)
Uscita didattica "Fattoria Desy" (classi terze)

Laboratori interni di logico- matematica

Logica, numeri...e non solo! (2 A)
Robottino gioca con i numeri (2 B)
1,2,3...scopri i numeri con me (3 A)
La scuola è...anche contare insieme a me (3 B)
Il delfino Otto (3 C)

Laboratori scientifici

Alla scoperta del mondo dei sensi (1 B)
La magia del corpo (3 C)
La nostra casa, la nostra Terra (3 C)

AREA DELLA PROMOZIONE DI UNA CULTURA DELLA SICUREZZA

Utilizzo delle piste ciclo pedonali e delle aree verdi (3A, 3B, 3C) Progetto sicurezza "A scuola... sicuro" (tutte le classi)

Laboratori Salute e sicurezza

Sgranocchiando le stagioni (educazione alimentare-2 A)

AREA DEL BENESSERE E DELL'INCLUSIONE

BENESSERE

- Progetto Accoglienza e Inserimento dei bambini piccoli neoiscritti (1 A, 1 B)
 - Continuità (3 A, 3 B, 3 C)
- Sorridi: buone abitudini di igiene orale e alimentare Ulss 8 Berica
 - POFT (3 A, 3 B, 3 C)

Arte

- Spettacolo teatrale di Natale-Compagnia "Le magiche della Scuola" (tutte le classi)
- Spettacolo teatrale di Carnevale-Compagnia "Le magiche della Scuola" (tutte le classi)

Laboratori grafico-pittorici e manipolativi

- Piccoli artisti (1 A)
- Manipolo e creo (1 A)
- Piccole mani...per grandi scoperte (1 B-2 B)
 - Giocare con i colori (2 A)
 - La fabbrica dei colori (2 B)
- Con le mani manipolo, gioco, mi diverto (3 A)
- La scuola è...diventare un'artista insieme a me! (3 B)
- Investigando al museo: Lupo ci fa diventare degli artisti (3 C)
- Carnevale per le vie Uscita/passeggiata collettiva di tutti i bambini in maschera (tutte le classi)
- Carpe Diem Junior – Giornalino di Istituto (tutte le classi)
- Feste di Natale per genitori e nonni (tutte le classi)
- Feste di fine anno e consegna dei diplomi per le classi dei bambini grandi (3A,3B, 3C)

Sport

- Scuola ed educazione fisica-PTOF (3A,3B, 3C)

Laboratori dell'Attività motoria

- Giochiamo con il corpo (1 A)
- Muoviti...muoviti (1 B)
- Dalla testa ai piedi (2 A)

- Gioco... scopro il mio corpo (2 B)
- Corri, muoviti, salta insieme a me (3 A)
- La scuola è...muoversi insieme a me (3 B)
- Giochiamo in palestra con il corpo (3 C)

Musica

- Musica e benessere (1A, 1B)

REGISTRO ELETTRONICO

Nella Scuola dell'Infanzia è in uso il registro elettronico per attività, programmazioni e valutazioni da parte del solo personale docente.



INOLTRE.....

-Progetto "Intreccio fili colorati": rete di integrazione per alunni stranieri

-Giornata della lingua d'origine

-"Carpe Diem Junior": il giornalino dell'Istituto

-"Settimana del libro": mostra del libro e lettura animata

-"Prestito del libro": i bambini delle classi grandi, sceglieranno un libro dalla biblioteca della scuola, potranno leggerlo in famiglia e riconsegnarlo la settimana seguente. Il prestito è previsto anche per i bambini medi che sceglieranno i libri in dotazione alla sezione.

-"Teatro a scuola" per tutte le sezioni (Spettacolo da concordare con la compagnia teatrale)

-Uscita didattica presso la "Fattoria Dasy" per i bambini grandi

-Attività alternativa IRC per tutte le sezioni.

INCLUSIONE E ACCOGLIENZA

-Progetto Accoglienza: rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia, mira ad instaurare un clima rassicurante, in particolare per i nuovi iscritti, affinché possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

-Progetto di Pre-Inserimento: Laboratori organizzati nel mese di giugno e tre giorni prima l'inizio della scuola, con i bambini nuovi iscritti. Organizzati con la presenza dei genitori per favorire la prima conoscenza dei bambini con gli spazi scolastici e gli insegnanti.

-Progetto Continuità: intende affermare l'importanza di costruire percorsi condivisi fra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini della prima Primaria, favorendo la conoscenza degli ambienti in attività organizzate e condivise.

CONTINUITA' – ARTE

Laboratori di manipolazione, arte e musica con le insegnanti di classe o esperti esterni;

SPORT E BENESSERE

-Progetto Nuoto: coinvolge i bambini di cinque anni con la finalità di far acquisire gradualmente una buona acquaticità e sicurezza promuovendo l'autonomia personale.

-Scuola ed educazione fisica: rivolto ai bambini delle sezioni grandi che li vede coinvolti in alcuni progetti sportivi d'Istituto e con associazioni sportive del territorio.

-Corsa campestre e Festa dello sport: i progetti d'Istituto uniscono l'esperienza dell'attività fisica alla conoscenza del territorio scolastico (Continuità Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria)

I LABORATORI DELLE ATTIVITA' MOTORIE IN PALESTRA