



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PER



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 4 "BAROLINI" - V I C E N Z A
VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 - ☎ 0444 500094 - ☎ 0444 504659
✉ viic839009@istruzione.it pec: viic839009@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009

Circolare n. 103 g

Vicenza 09.03.2017

Ai docenti
Ai genitori
Scuola Primaria G.B. Tiepolo

OGGETTO: giornate dello sport.

Come anticipato con circolare n. 61 del 13.01.2017 gli alunni della Scuola Primaria in riferimento alle giornate dello sport hanno svolto le attività di seguito elencate al fine di conoscere lo sport da vari punti di vista e attraverso mezzi diversi.

Cordiali saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. A. Emanuela Vicari

In occasione delle "giornate dello sport", previste per i giorni 2 e 3 Marzo 2017, la scuola primaria G.B. Tiepolo si è organizzata nel seguente modo per garantire nello svolgimento delle varie attività, un profilo didattico imperniato sullo sport, sia come pratica (attività svolte in palestra con gli esperti), che come teoria.

ATTIVITÀ CLASSI 1E - SETTIMANA DELLO SPORT - A.S. 2016/2017

Le classi prime lavoreranno sulla sana alimentazione e corretti stili di vita.

Discipline coinvolte: Scienze, Motoria, Italiano, Musica, Immagine.

Insegnanti: Bedin -La Gaipa-Pagliaro-Razzino-Zancan

Lettura e rappresentazione della storia: Il draghetto golosone.

Lettura del libro: Una mela al giorno! Il libro gioco del mangiare sano

Discussioni guidate alla scoperta delle abitudini alimentari dei bambini.

Visione del menù settimanale della scuola.

Riflessioni sulla differenza tra cibi sani e cibi che piacciono.

L'importanza di una sana colazione.

La merenda salutare.

Canzoni e filastrocche.

Rappresentazioni individuali e collettive.

Attività motorie con gli esperti:

venerdì 3 marzo -1 A e 1 B 08.00-09.00 con tutor Raffaele Fucci

-1 C 09.00-10.00 con tutor Raffaele Fucci

-Classi seconde

Attività didattiche

Ogni classe presenterà tutte o in parte le attività di seguito riportate

Giochi della tradizione popolare

Gli alunni delle quattro classi verranno divisi in gruppi e gireranno nelle stazioni di gioco

1. I quattro cantoni – Angela Porrani
2. Fazzoletto – Carla Lorenzi
3. Mosca cieca – Marika Tretter
4. Seduti in cerchio si gioca a “fazzolettino” – Mary Drago

SCIENZE

Insegnante : Segalla C.

“Cibi sì e cibi no”

Raccolta di immagini e suddivisione su cartellone degli alimenti sani e meno sani.
Riflessione sulla “merenda ideale”. Stesura di un calendario settimanale con idee per una merenda sana (es.lunedì: succo di frutta e creckers; martedì: mela; mercoledì:
...

INGLESE

Insegnante: Tretter- Fortuna-Montalbano

Nome di alcuni sport in inglese e lessico relativo .(football, volleyball, basketball, softball. Lessico: ball, net ,bat , basket, corner,line ecc...)

ITALIANO

Discussione sulle attività fisiche, sportive o meno, praticate dagli alunni.

Lettura e analisi della seguente poesia

Arricchimento del lessico con la presentazione della nomenclatura relativa alla bicicletta.

LA BICICLETTA

Bicicletta

due ruote

leggere

due pensieri

rotondi

pieni di luce

per capire la strada

e sapere

dove conduce.

Bicicletta

due ruote

sottili

due idee

rotonde

piene di vento

per pensare discese

e sapere

la gioia

e lo spavento.

Bicicletta

due ruote

leggere

due parole

rotonde

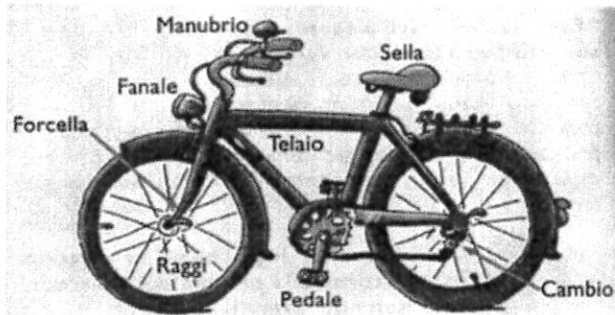
piene di festa

per parlare col mondo

e sapere

quanto ne resta.

Nomenclatura bicicletta



SPORT

Visione di video sul gioco del calcio per desumere informazioni

www.youtube.com/watch?v=_6TiVrQONuM

<https://youtube.be/XmRcc4149yg>

<https://youtu.be/57SKUMFaoA>

https://youtu.be/7_SsEOKe02o

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

SPORT

Visione di video sul gioco del calcio per desumere informazioni

www.youtube.com/watch?v=_6TiVrQONuM

<https://youtube.be/XmRcc4149yg>

<https://youtu.be/57SKUMFaoA>

https://youtu.be/7_SsEOKe02o

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Poniamo alcune domande ai bambini: – Come vi sentite appena svegli? – Che cosa prendete per colazione? – Come vi sentite dopo aver fatto colazione? – Secondo voi è importante la colazione del mattino? Perché? Dopo aver permesso ai bambini di esprimersi liberamente concludiamo che la colazione ci fornisce la carica, l'energia che ci serve per affrontare la mattinata a scuola.

Matematica: raccogliere e classificare i dati.

Attività motorie con gli esperti:

Giovedì 2 marzo

2 B palestra 13.00 - 14.00 con il tutor Raffaele Fucci

2A palestra 14.00 - 15.00 con l'esperta Eleonora Anversa

Venerdì 3 marzo

2C palestra 12.00 - 13.00 con il tutor Raffaele Fucci

2B e 2 D 15.00 - 16.00 con il tutor Raffaele Fucci

Classi terze

Nella settimana dello sport e in quella seguente, verranno sviluppate attività che coinvolgeranno tutte le varie discipline, per sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della regolare pratica sportiva e dei benefici derivanti da una equilibrata e sana alimentazione.

Insegnanti: Parlati-Gervasi-Franceschetto

Contenuti:

Italiano: Lettura e conversazioni su un corretto stile di vita e una corretta alimentazione.

☐ Giochi linguistici: acrostici, calligrammi, cruciverba.

☐ Filastrocca da inventare

☐ Proverbi e modi di dire.

Insegnanti : Donadello-Faldini-Napoli

Matematica: Problemi e giochi logici.

Scienze: l'alimentazione dello sportivo.

Arte e immagine: Produzione di un cartellone.

Musica: musica motivante per allenarsi.

Scienze motorie e sportive: visione di alcuni filmati sui vari sport e attività in palestra con i seguenti orari:

giovedì 2 marzo : 09.00-10.00 3 A e 3 B con l'esperta Gennari Valeria

10.00-11.00 3 C e 3 D con l'esperta Gennari Valeria

Venerdì 3 marzo :13.00-14.00 3 A e 3 B con il tutor Fucci Raffaele

Gli alunni stanno, già, sperimentando il progetto: Happy Time.

CLASSI QUARTE:

CLASSE 4 A

Giovedì 2 Marzo

Insegnante Badii Sabrina

L'attività motoria in palestra si svolgerà dalle 11.00 alle 12.00

con la presenza dell'esperto Gennari Valeria.

Italiano : letture di giochi da tutto il mondo (progetto muovimondo)

Storia : Le paralimpiadi spiegate ai bambini.

Venerdì 3 Marzo

Insegnante : Galano Rossana

Scienze : il calcio nello sport e nell'alimentazione.

Insegnante Badii Sabrina

L'attività motoria in palestra si svolgerà dalle 14.00 alle 15.00 con il tutor Raffaele Fucci.

Italiano: Descrivo e rappresento graficamente il mio sport preferito.

CLASSE 4 B

Insegnante Roman Maria Teresa

Nei giorni 23 e 24 Febbraio si sono svolte le seguenti attività:

Scienze : attività di gruppo su sport e alimentazione.

Matematica :risolvere problemi inerenti lo sport e/o con tematiche sportive.

Giovedì 2 Marzo

Insegnante: Lauro Francesco

Italiano: discussione sull' argomento "Sport e solidarietà " prendendo spunto dalla cronaca giornalistica degli ultimi giorni (Baggio che festeggia il suo compleanno ad Amatrice)

Insegnante Roman Maria Teresa

Matematica: insiemi /sottoinsiemi...dolci o frutta?

L'attività motoria in palestra si svolgerà dalle 11.00 alle 12.00 con la presenza dell'esperto Gennari Valeria.

Venerdì 3 Marzo

Insegnante Roman Maria Teresa

Matematica : rilevazioni statistiche ;la moda.

Insegnante: Lauro Francesco

Italiano: Stesura di un elaborato scritto o come testo narrativo o sotto forma di lettera con argomento lo sport praticato o lo sport preferito.

Musica: l'importanza del ritmo nella musica come nello sport; visione di filmati dove la musica è parte integrante dell'esercizio sportivo: ginnastica ritmica, pattinaggio artistico ecc...

Esecuzione in gruppo di melodie rispettando il respiro come aiuto ritmico nell'alternanza di suoni e pause.

Arte e immagine: rappresentazione grafica dell'elaborato scritto.

L'attività motoria in palestra si svolgerà dalle 10.00 alle 11.00 con il tutor Raffaele Fucci.

CLASSE 4 C

Insegnante: Dianin

Giovedì 2 Marzo

-Filastrocca dello sport

-Pause attive.

-Inglese: arricchimento del lessico sullo sport.

Venerdì 3 Marzo

-Attività inerenti il progetto "Pause attive".

-Arte e immagine: disegno il mio sport preferito.

-Attività motoria in palestra dalle 10.00 alle 11.00 con il tutor Raffaele Fucci.

-Matematica : problemi e indagini statistiche con tematica sportiva.

Nelle due giornate , e in tutte e tre le classi, sarà rinforzato il progetto " Happy Time " con le attività previste.

Classe quinta A

Discipline coinvolte	Obiettivi	Descrizione dell'attività
Italiano / Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo poetico. • Parlare di educazione alla salute. • Produrre un testo scritto. • Lettura e comprensione di un racconto storico. 	<p>Leggiamo e analizziamo la struttura del testo poetico: "Filastrocca dello sportivo".</p> <p>Avviamo la conversazione in classe partendo da domande-stimolo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lo sport e il movimento sono importanti per la salute? 2. Quale sport pratici o vorresti praticare? <p>Produzione scritta: " Racconta il tuo sport preferito..." – Costruzione di un acrostico con la parola SPORT.</p> <p>Collegamenti con Storia: "Gli insegnamenti di Ippocrate, il padre della medicina (460 a. C.-370 a.C.)e del suo concetto di stile di vita.</p>
Italiano/ Motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un racconto. • Apprendere le regole basilari del gioco del basket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il testo informativo "Il basket e il minibasket" per scoprire l'importanza della squadra intesa come gruppo coeso. • Lezione in palestra con l'intervento di un'esperta esterna.
Scienze/ Motoria	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei comportamenti corretti di igiene personale. • Aumentare la consapevolezza dell'importanza di 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede predisposte di "Saponello e le avventure di mondo profumato"per trarre informazioni sulla corretta cura igienica del corpo umano e

	<p>un corretto stile alimentare nell'ottica del potenziamento dello stato di salute.</p>	<p>sui comportamenti e le regole d'adottare al fine di tutelare la salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Progetto alimentare"-Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei. <p>L'approccio delle attività proposte sarà di tipo interattivo e ludico.</p>
<p>Italiano/ Motoria Musica/Arte e Immagine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere alcune proposte tratte dal progetto "Happy time". 	<ul style="list-style-type: none"> • Traendo spunto da alcune attività tratte dal progetto "Happy time" vengono proposti esercizi motori a tempo di musica. <p>Seguono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento di verbalizzazione e condivisione delle sensazioni provate; - una rielaborazione grafica (disegno) o scritta (produzione di testo) dell'esperienza vissuta.

Giovedì 2 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 15.00 alle 16.00 con il tutor Raffaele Fucci.

Venerdì 3 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 11.00 alle 12.00 con il tutor Raffaele Fucci.

CLASSE QUINTA B

PROGRAMMAZIONE

Durante la settimana dello sport verranno proposte attività aperte a tutte le discipline, al fine di sviluppare negli alunni una percezione completa e armonica degli elementi che concorrono al benessere e alla formazione integrale degli aspetti collegati con tutta la personalità.

CONTENUTI

ITALIANO:

breve testo sullo sport

MATEMATICA:

problemi e istogrammi

STORIA:

‘mens sana in corpore sano’ (significato e funzioni dello sport ieri e oggi)

MUSICA:

canto di Gianna Nannini “Notti magiche”

EDUCAZIONE ALL’IMMAGINE:

disegni degli strumenti per lo sport

GEOGRAFIA:

cercare in un territorio la località di una gara sportiva

SCIENZE:

la respirazione, alimentazione

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE:

gli svolgeranno alcune proposte di ‘happy time’

Insegnanti

Libera Carbone

Antonella Fusari

Giovedì 2 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 15.00 alle 16.00 con il tutor Raffaele Fucci.

Venerdì 3 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 14.00 alle 15.00 con il tutor Raffaele Fucci.

Classe quinta C

Insegnanti: Cinzia Capitanio, Fusari Antonella

Discipline coinvolte	Obiettivi	Descrizione dell'attività
Italiano, scienze	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere un racconto• Parlare di educazione alla salute• Produrre un testo scritto	<p>Leggiamo in classe il racconto "Preferisci il calcio o il tennis?". Avviamo la conversazione in classe partendo da queste domande-stimolo:</p> <p>3. Lo sport e il movimento sono molto importanti per la salute. Tu ami muoverti o sei un/una "pigrone/pigrone"?</p> <p>4. Se puoi scegliere, preferisci una corsa all'aria aperta o un gioco da tavolo?</p> <p>Scrivi una pagina di diario raccontando cosa ne pensi e descrivendo il tuo sport preferito.</p>
Educazione motoria/italiano	<ul style="list-style-type: none">• Apprendere le regole basilari del gioco del basket.• Leggere e comprendere un racconto	<ul style="list-style-type: none">• Lezione in palestra con l'intervento di un'esperta esterna.• Leggere il testo informativo "Il basket" per scoprire l'importanza della squadra intesa come gruppo coeso.
Scienze/attività	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire la	Attraverso lo studio delle

<p>motorie</p>	<p>funzione e il funzionamento dell'apparato respiratorio.</p>	<p>pagine del libro di scienze e l'approfondimento con la visione di un documentario, si approfondisce il funzionamento dell'apparato respiratorio e si fa comprendere l'importanza di alcuni comportamenti sani per aiutare i polmoni a funzionare meglio. Si propongono anche delle semplici attività motorie sotto forma di gioco per integrare le informazioni teoriche.</p>
<p>Scienze motorie/ italiano/ musica/arte e immagine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere alcune proposte tratte dal progetto "Happy time" 	<p>Traendo spunto da alcune attività tratte dal progetto "Happy time" vengono proposti esercizi motori a tempo di musica. Seguono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento di verbalizzazione e condivisione delle sensazioni provate; - una rielaborazione grafica (disegno) o scritta (produzione di testo) dell'esperienza vissuta.

Giovedì 2 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 12.00 alle 13.00 con l'esperta Gennari Valeria.

Venerdì 3 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 11.00 alle 12.00 con il tutor Raffaele Fucci.

Classe V D

Settimana dello sport	Classe VD Insegnanti: Rossato Fortuna
OBIETTIVI	ATTIVITA'
<p>ITALIANO <i>Ascolto/Parlato</i> Esprimere il proprio punto di vista motivandolo. Raccontare esperienze vissute</p> <p><i>Comprensione/Produzione</i> Ricavare dati descrittivi da testi di tipo diverso e usarli in rielaborazioni personali.</p> <p>Ricavare informazioni da un pieghevole per produrne uno in gruppo</p>	<p>Discussione in classe partendo dall'ascolto dalle letture "Agonismo o non agonismo?", "Sport e amicizia"</p> <p>Lettura e analisi dei seguenti testi: Pallacanestro (poetico) Allo stadio (descrittivo) I cento metri alle Olimpiadi (descrittivo)</p> <p>Volantino di invito a iscriversi a una iniziativa sportiva.</p>
<p>SCIENZE Affrontare lo studio della struttura dell'apparato digerente.</p>	<p>Osservazione di disegni, visione di video, lettura di testi, riordino di fasi della digestione. Confronto sulle abitudini degli alunni e la loro capacità di mettere in relazione stile di vita e salute. (Energia /attività motoria)</p>
<p>MOTORIA/IMMAGINE/MUSICA Inserire durante il lavoro in classe attività fisiche finalizzate al benessere psicofisico degli alunni. Progetto "Happy-Time"</p>	<p>Che ritmo! L'onda. Viaggio di immaginazione guidato dalla musica: l'espansione di sé. Rielaborazione grafica del vissuto.</p>
<p>MOTORIA Allenare i ragazzi nei palleggi, nei passaggi e nei tiri a canestro.</p>	<p>Lezione in palestra con l'intervento di un'esperta esterna. Riflessioni per mettere in luce il significato di "spirito di squadra" e di come ci si deve comportare giocando in team.</p>
<p>GEOMETRIA/MATEMATICA Risolvere problemi.</p>	<p>Problemi con le misure di superficie relativi a diversi tipi di campo da gioco.</p>

Giovedì 2 Marzo

Attività motoria in palestra dalle 12.00 alle 13.00 con l'esperta Gennari Valeria.

CLASSI QUARTE E QUINTE
POTENZIAMENTO LINGUISTICO INGLESE
SETTIMANA DELLO SPORT
A.S. 2016-2017

Le classi quarte e quinte della scuola primaria "G.B.Tiepolo" durante le ore di **potenziamento linguistico inglese** focalizzeranno l'attenzione sulle caratteristiche peculiari degli sport tipici della cultura dei paesi anglofoni.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Lettura di un brano in lingua inglese sugli sport che nascono in UK:
 - CRICKET;
 - FOOTBALL;
 - RUGBY;
 - TENNIS;
 - BADMINTON;
 - GOLF.

- Esercizio di True/False; (classi quarte)
- Esercizio di multiple choice; (classi quinte)
- Abbinare immagini di sport alle parole corrispondenti; (classi quarte e quinte)
- Realizzazione di un minibook: My favourite sport; (classi quarte)
- Acquisizione del lessico relativo a:
 - Places,
 - People,
 - Equipment,
 - Action. (classi quinte)

Calendario :

GIORNO	CLASSE	ORARIO
Giovedì 2 marzo	4° C	10-11 (gruppo A) 11-12 (gruppo B)
Giovedì 2 marzo	4° B	12-13 (gruppo B)
Giovedì 2 marzo	5° A	14-15 (gruppo A)
Venerdì 3 marzo	5° C	11-12 (gruppo A)
Lunedì 6 marzo	5° B	11-12 (gruppo A) 12-13 (gruppo B)
Martedì 7 marzo	4° A	8.00-9.00 (gruppo A) 9.00-10.00 (gruppo B)
Martedì 7 marzo	5° C	10-11. (gruppo B)
Martedì 7 marzo	5° A	12- 13 (gruppo B)
Martedì 7 marzo	4° B	14-15 (gruppo B)
Mercoledì 8 marzo	5° D	11.12 (gruppo A) 12-13 (gruppo B)