



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



SCUOLE DI VICENZA PER L'INSERIMENTO DI ALUNNI STRANIERI

Istituto Comprensivo n. 4 "Barolini" di Vicenza

VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 - ☎ 0444 500094 - ☎ 0444 504659 - ✉ viic839009@istruzione.it
CODICE FISCALE 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009

Prot. nr 113 /IV5

Vicenza, 20/01/2017

Ai Dirigenti Scolastici

Ai docenti referenti

Rete Intreccio di fili colorati

I.C. 1 – 2 – 3 - 4 - 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

I.I.S.S. "Boscardin"

I.T.G. "Canova"

I.P.S.C.T. "Da Schio"

Istituto Magistrale "Fogazzaro"

I.T.C. "Fusinieri"

I.P.S.I.A. "Lampertico"

I.P.S.S. "Montagna"

I.T.C. "Piovene"

I.T.I.S. "Rossi"

V I C E N Z A

Oggetto: Formazione "Didattica per assoluti principianti".

Come da piano approvato il 25-10-2016, la rete propone il percorso di formazione "Didattica per assoluti principianti" destinatari docenti dei vari ordini di scuola.

I referenti di rete si faranno promotori dell'iniziativa e, possibilmente con invii cumulativi, inoltreranno a questo Istituto **le adesioni entro il 15-02-2017**.

Per motivi organizzativi si raccomanda puntualità di adesione.

Docente formatore: prof.ssa Gabriella Candia, ex I.C. 10 di Vicenza, specializzata in Didattica dell'Italiano per stranieri CEDILS (Università Cà Foscari – Venezia).

Sede dei corsi: scuola Secondaria A. Barolini, via Palemone 20 - Aula Magna

Assistente Amministrativa di riferimento: sig.ra Pina (Ufficio Didattica).

NB. la zona è ben servita da parcheggi (c/o capolinea del tram, vicino al centro commerciale, vicino alla scuola Infanzia).

In attesa di riscontro, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa A. Emanuela Vicari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93

Allegato: calendario e contenuti



Formazione "Didattica per assoluti principianti"

CALENDARIO E CONTENUTI

Calendario:

- 24 febbraio, 3 e 10 marzo 2017 per un totale di 6.
Orario 17,00 – 19,00

Obiettivi:

- Gestire l'alfabetizzazione e le prime fasi dell'apprendimento della L2
- Imparare a creare o a usare tecniche, materiali e strumenti per la didattica dell'italiano come L2

Contenuti:

Incontro n. 1 Lavorare con i principianti assoluti

- Le basi teoriche da cui partire
- Stereotipi da sfatare e buoni consigli pratici
- Primi passi: dare istruzioni
- Il Total Physical Response: il metodo e le indicazioni di base, il sillabo TPR, le attività e i materiali, le tecniche introduttive ed esercitative, gli spazi TPR, una lezione – tipo

Incontro n. 2 Insegnare la grammatica?

- Cosa /Quando/ Come insegnare?
- La grammatica può essere divertente
- Correggere l'errore. O no?
- Drilling, ovvero tecniche per ripetere e fissare

Incontro n. 3 I ferri del mestiere

- Quale manuale? Quali testi? Quali materiali?
- Materiale autentico: reperibilità, didattizzazione, utilizzo
- Risorse tecnologiche e didattica: video, LIM, blog, googleclassroom...
- Preparare una lezione: il format
- Indicazioni Bibliografiche

Modalità

- lezione laboratoriale, work shop.