

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI"

VIA R. PALEMONE, 20 - C.A.P. 36100 VICENZA



SCUOLA PRIMARIA TIEPOLO

Nella valutazione del comportamento si terrà conto dell'acquisizione da parte dell'alunno dei seguenti aspetti (Allegato B. Descrittori del comportamento primaria, allegati al verbale del Collegio docenti del 5 dicembre 2017):

INDICATORI	VALUTAZIONE				
	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Eccellente	
Rispetto delle regole	L'alunno ha un comportamento poco rispettoso delle regole;	L'alunno ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole;	L'alunno condivide nel gruppo le regole e le rispetta;	L'alunno comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri; accetta le conseguenze delle proprie azioni;	
Capacità di stabilire rapporti positivi con gli altri	è capace solo in parte di stabilire rapporti positivi con gli altri;	è capace di stabilire rapporti abbastanza positivi con gli altri;	è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri e sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e interlocutori.	sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno;	
Capacità di lavorare in gruppo e collaborare	ha qualche difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare;	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più adeguata;	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera adeguata;	sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi; argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui;	
Gestione e tolleranza nei confronti delle difficoltà e/o degli insuccessi.	Accetta solo in parte sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà e mette talvolta in atto comportamenti inadeguati.	Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.	Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi.	Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi e ricerca strategie.	

Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte.	partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica;	partecipa discretamente alla vita scolastica;	Partecipa alla vita scolastica in modo adeguato;	partecipa con entusiasmo e attivamente alla vita scolastica;
Capacità di Autonomia nella gestione dei compiti e dei materiali.	si mostra parzialmente autonomo nel lavoro scolastico e nella gestione di materiali e risorse.	si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza in modo abbastanza adeguato materiali e risorse.	si mostra autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza in modo adeguato materiali e risorse.	risulta pienamente autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza con cura materiali e risorse.

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO GIUDIZI DESCRITTIVI

Descrittori declinati nel registro elettronico (A.S. 2020-2021)

CONOSCENZA DI SÈ	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.		
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.		
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li inizia a saperli gestire.		
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.		
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.		
	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.		
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.		
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.		
	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.		
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.		
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.		
	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.		
ASSOLVERE GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.		
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.		
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.		
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.		
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.		
	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.		
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.		

È consapevole e rispetta le regole.
Rispetta generalmente le regole.
Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.