ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI" - VICENZA
VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 – TEL: 0444 1813411
C.F. 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009
viic839009@istruzione.it - pec: viic839009@pec.istruzione.it
sito web www.ic4barolini.edu.it

SCUOLA PRIMARIA "G.B. TIEPOLO"

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Allegato al verbale del collegio docenti del 20/05/2020

Ratifica criteri deliberati nei collegi di plesso di marzo 2020

Integrazione art. 2 c. 2 O.M. n. 11 del 16/05/2020

- La Nota MIUR n.388 del 17/03/2020, "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
- il DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22, "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato"

indicazioni per la valutazione delle discipline nell'ambito della Didattica a Distanza - Circolare n. 235 del 22/04/2020 nostro prot. n. 1073/VI E del 22/05/2020.

→ La valutazione sarà determinata sulla base delle osservazioni compiute tramite il Diario di Bordo compilato settimanalmente dagli insegnanti. Il voto risulterà dalla media delle valutazioni ottenute dagli indicatori dalla seguente rubrica.

RUBRICA VALUTATIVA

Indicatori	***Livello base non raggiunto 5***	***Livello base 6***	***Livello intermedio 7-8***	***Livello avanzato 9-10***
Comprensione delle consegne	*Non ha compreso le consegne*	*Ha compreso solo in parte le consegne*	*Ha compreso correttamente le consegne*	*Ha compreso le consegne e le ha applicate dimostrando capacità di approfondimento/analisi/studio*
Esecuzione e del compito	*Non ha portato a termine il compito in modo adeguato: scarsa accuratezza, frammentarietà e superficialità*	*Ha portato a termine il compito in modo parziale*	*Ha portato a termine il compito.*	*Ha portato a termine il compito con ordine e precisione. Lo ha arricchito con contributi personali.*
Rispetto delle consegne nei tempi concordati	*Consegna occasionale (meno della metà degli invii richiesti) o nessun invio*	*Ha consegnato i compiti in modo saltuario (solo la metà degli invii richiesti)*	*Ha consegnato quasi sempre i compiti con puntualità*	*Ha consegnato i compiti con puntualità*

Predisposizione di prove valutative

I docenti che intendano creare delle prove di verifica relative alle singole discipline, devono attenersi ai principi di **tempestività e trasparenza,** ai criteri contenuti nel PTOF. Per questa ragione ogni prova somministrata deve essere accompagnata da una rubrica valutativa costruita ad hoc tenendo conto:

- Delle programmazioni stilate per classi parallele
- Della rimodulazione dell'attività didattica a distanza
- Di quanto proposto agli alunni attraverso videolezioni e non solo tramite una mera assegnazione di compiti
- Di ciò che è effettivamente misurabile in un'ottica di didattica a distanza
- Della rubrica valutativa presente nel Diario di Bordo

Nella valutazione del comportamento dimostrato nel periodo riferito all'emergenza sanitaria e alla conseguente Didattica a Distanza (sincrona e asincrona) si terrà conto dell'acquisizione da parte dell'alunno dei seguenti aspetti:

INDICATORI	**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**			
	Parzialmente adeguato	**Generalmente adeguato**	**Adeguato**	**Eccellente**
Partecipazione alle varie iniziative proposte nella DAD sincrona (Google – Meet)	ha partecipato in modo discontinuo alle proposte	ha partecipato discretamente alle proposte	ha partecipato alle proposte in modo adeguato	ha partecipato con entusiasmo e attivamente alle proposte
Impegno dimostrato nelle varie iniziative proposte nella DAD sincrona e asincrona	ha partecipato con impegno limitato e discontinuo	ha partecipato con impegno abbastanza continuo	ha partecipato con impegno adeguato	ha partecipato con impegno costante e attivo
Rispetto delle regole riferite alle video-lezioni sincrone attraverso la piattaforma Google-Meet	L'alunno ha avuto un comportamento poco rispettoso delle regole	L'alunno ha avuto un comportamento non sempre rispettoso delle regole	L'alunno ha condiviso le regole e le ha rispettate	L'alunno ha dimostrato di saper rispettare le regole in modo consapevole.
Capacità di autonomia nella gestione della DAD sincrona	si è mostrato parzialmente autonomo durante le video-lezioni sincrone	si è mostrato quasi sempre autonomo durante le video-lezioni sincrone	si è mostrato autonomo durante le video-lezioni sincrone	si è mostrato pienamente autonomo durante le video-lezioni sincrone dimostrando di sapere gestire gli strumenti digitali e il materiale necessario per fare lezione.