



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI" - VICENZA**  
 VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 – TEL: 0444 500094 – FAX: 0444 504659  
 C.F. 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009  
 viic839009@istruzione.it pec: [viic839009@pec.istruzione.it](mailto:viic839009@pec.istruzione.it)  
 sito web [www.ic4barolini.gov.it](http://www.ic4barolini.gov.it)

Allegato B. Descrittori del comportamento della scuola primaria, allegati al verbale del Collegio docenti del 5 dicembre 2017

## SCUOLA PRIMARIA "G. B. TIEPOLO"

Nella valutazione del comportamento si terrà conto dell'acquisizione da parte dell'alunno dei seguenti aspetti:

INDICATORI	VALUTAZIONE			
	Parzialmente adeguata	Generalmente adeguato	Adeguato	Eccellente
<b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno ha un comportamento poco rispettoso delle regole;	L'alunno ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole;	L'alunno condivide nel gruppo le regole e le rispetta;	L'alunno comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri; accetta le conseguenze delle proprie azioni;
<b>Capacità di stabilire rapporti positivi con gli altri</b>	è capace solo in parte di stabilire rapporti positivi con gli altri;	è capace di stabilire rapporti abbastanza positivi con gli altri;	è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri e sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e interlocutori.	sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno;

<b>Capacità di lavorare in gruppo e collaborare</b>	ha qualche difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare;	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più adeguata;	sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera adeguata;	sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi; argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui;
<b>Gestione e tolleranza nei confronti delle difficoltà e/o degli insuccessi.</b>	Accetta solo in parte sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà e mette talvolta in atto comportamenti inadeguati.	Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali.	Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi.	Accetta sconfitte, frustrazioni, insuccessi e ricerca strategie.
<b>Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte.</b>	partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica;	partecipa discretamente alla vita scolastica;	partecipa alla vita scolastica; in modo adeguato	partecipa con entusiasmo e attivamente alla vita scolastica;
<b>Capacità di Autonomia nella gestione dei compiti e dei materiali.</b>	si mostra parzialmente autonomo nel lavoro scolastico e nella gestione di materiali e risorse.	si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza in modo abbastanza adeguato materiali e risorse.	si mostra autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza in modo adeguato materiali e risorse.	risulta pienamente autonomo nel lavoro scolastico. Utilizza con cura materiali e risorse.