Criteri formazione classi

A. CRITERI DI FORMAZIONE DEI GRUPPI

I criteri fanno riferimento:
- alla formazione ed assegnazione dei bambini alle classi/sezioni prime
- all'inserimento di bambini in corso d'anno.

Infanzia "B. Dalla Scola"

Nel formare le classi dei piccoli si terrà conto dei seguenti criteri di equiripartizione ed equieterogeneità

1. Equidistribuzione
- del numero di bambini
- del numero di bambini con BES e/o con difficoltà sociali/familiari già conclamate
- dei bambini che hanno frequentato l'Asilo Nido
- dei bambini non madrelingua
- dei bambini nati nello stesso semestre (gennaio-giugno/luglio-dicembre)

2. Equieterogeneità rispetto a
- genere
- provenienza culturale e sociale
- lingua madre
- competenze di base
- competenze relazionali e sociali

Le informazioni didattico educative sono fornite dalle insegnanti dell'Asilo Nido.

Scuola Primaria "G. B. Tiepolo"

La scelta fra modulo e tempo pieno è affidata ai genitori degli alunni.

1. Equidistribuzione
- del numero di bambini
- del numero di bambini con BES e/o con difficoltà sociali/familiari già conclamate
- dei bambini non madrelingua
- degli alunni neo giunti e di livello A1 di lingua italiana
- degli alunni nati nello stesso semestre (gennaio-giugno/luglio-dicembre)

2. Equieterogeneità rispetto a
- genere
- provenienza culturale e sociale
- lingua madre
- competenze di base
- competenze relazionali e sociali

Le informazioni didattico educative sono fornite dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia nelle schede di passaggio e nei colloqui.

Scuola Secondaria "A. Barolini"

Le classi musicali saranno formate dagli alunni le cui famiglie hanno scelto l'indirizzo musicale e in base

alla graduatoria dei risultati degli esiti dei test attitudinali.

1. Equidistribuzione
- del numero dei ragazzi
- del numero di alunni con BES e/o con difficoltà sociali/familiari già conclamate
- dei bambini non madrelingua
- degli alunni neo giunti e di livello A1 di lingua italiana
- equilibrata distribuzione degli alunni ripetenti.

2. Equieterogeneità rispetto a
- genere
- provenienza culturale e sociale
- lingua madre
- competenze di base
- competenze relazionali e sociali

Le informazioni didattico educative sono fornite dalle insegnanti della Scuola primaria nelle schede di passaggio e nei colloqui.

B. ABBINAMENTO GRUPPO – CLASSE PRIMA /SEZIONE

L'abbinamento avviene per sorteggio.

C. INSERIMENTO IN CORSO D'ANNO

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie classi/sezioni, sentito il parere del responsabile di plesso e degli insegnanti di classe e, di norma, sulla base dei seguenti criteri:
- il numero dei componenti le classi
- la presenza di alunni con BES
- eventuali situazioni di svantaggio accertato
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti.

D. INSERIMENTO DI FRATELLI E SORELLE

Fratelli e sorelle sono di norma assegnati a gruppi diversi.